

# ВПР: особенности организации и проведения (методические рекомендации)

**Меркушова Наталья Ивановна**

Руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района

8 902 523 13 78

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

## Сроки проведения:

традиционная форма - 19.09-24.10.22 (проверка до 25.10.22),

компьютерная форма – 03.10.22-22.10.22 (проверка до 22.10.22)

## Особенности проведения:

1. Проведение части ВПР в компьютерной форме и организация соответствующей проверки (6 класс – по предметам «История», «Биология»; в 7-9 классах – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»)
2. Разработка в ОО Положения о проведении ВПР
3. Обучение общественных наблюдателей
4. Выборочная пере проверка результатов ВПР

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

## Порядок проведения ВПР в 2022 году

**Технические требования к компьютерам** (при выборе компьютерной формы проведения ВПР).

Под управлением операционной системы семейства Windows или Linux для платформ x86, x64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц.

Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц.

Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 Гбайт.

Рекомендуемый объем: от 4 Гбайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: Манипулятор «мышь», клавиатура.

Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали.

Дополнительное ПО: Яндекс Браузер.

Требуется подключение к сети Интернет.

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

## Порядок проведения ВПР в 2022 году

организация принимает самостоятельно. В случае принятия решения о проведении проверочных работ в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получают доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт». В ОО с большим количеством

3.10. Для проведения в параллелях 6 - 9 классов ВПР в компьютерной форме предоставляет необходимую информацию, обеспечивает логинами и паролями участников и экспертов, организует проведение ВПР в компьютерной форме и работу экспертов по проверке заданий в соответствии с п. 2 настоящего Порядка проведения ВПР.

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

10.02.2020 № 13-35  
На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих переданные  
полномочия Российской Федерации  
в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
направляет для использования в работе Методические рекомендации по проведению  
Всероссийских проверочных работ (далее – Методические рекомендации).

Просим довести указанные Методические рекомендации до сведения  
образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Приложение: на 4 л.

А.А. Музаев

## Этапы проведения ВПР

В целях проведения ВПР рекомендуется определить следующие порядки  
организации и проведения ВПР:

органам субъектов Российской Федерации - порядок организации  
и проведения ВПР в субъекте Российской Федерации;

муниципальным органам - порядок организации и проведения ВПР  
в соответствующем муниципальном образовании;

образовательным организациям - порядок организации и проведения ВПР  
в образовательной организации.

Порядок организации и проведения ВПР, в том числе может содержать:  
этапы и сроки проведения ВПР в соответствии со сроками проведения ВПР,  
утверждаемыми Рособрнадзором;

сведения о региональных и муниципальных координаторах;

меры по обеспечению объективности результатов ВПР;

меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения  
ВПР;

особенности участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья;

информацию по использованию результатов ВПР.

При наличии в субъекте Российской Федерации соответствующих  
технических условий ВПР могут проводиться с использованием персональных  
компьютеров по согласованию с Рособрнадзором.

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

**Необходимо в ОО разработать положение о проведении ВПР в ОО, в котором должны найти отражение следующие моменты:**

**А) как обеспечивается объективность при организации и проведении ВПР**

**Б) как используются результаты в рамках ВСОКО**

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	
Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	
Сбалансированное принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	
Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	
Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	
Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

*Распоряжение КО «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год» от 20.09.2021 №2624-р*

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1078/2671>

**Программа профилактических мер («дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения**

[http://proo.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2964/Plan\\_meropriyatiy\\_po\\_neob\\_ektivnosti\\_na\\_22\\_23\\_uchebnyy\\_god\\_\\_1\\_.pdf](http://proo.spb.ru/netcat_files/multifile/2964/Plan_meropriyatiy_po_neob_ektivnosti_na_22_23_uchebnyy_god__1_.pdf)

# ВПР: объективность проведения

**На уровне образовательной организации для обеспечения объективности результатов ВПР используется ВСОКО:**

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»<sup>1</sup>. Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов (Рособрнадзор)



# ВПР: объективность проведения

**На уровне образовательной организации для обеспечения объективности результатов ВПР возможно использование следующего:**

1. Проведение разъяснительной работы с учителями, родителями, обучающимися о важности объективного оценивания
2. Разработка соответствующих ЛПА и контроль их соблюдением.
3. Определение способов защиты и неразглашения материалов ВПР.
4. Обеспечение качества проверки ВПР за счет создания предметных комиссий, в том числе с привлечением районных методистов при необходимости.
5. Обеспечение объективности проведения и проверки ВПР за счет определения независимых наблюдателей.

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

Что необходимо отразить в Положении о ВПР:

1. Этап подготовки к ВПР	<p>1.1 Определено ли лицо, ответственное за организацию ВПР</p> <p>1.2 Определены ли процедуры, не допускающее ознакомление с задания до их проведения, в каком документе это закреплено?</p> <p>1.3 Определены ли процессы</p> <p>А) проведения ВПР</p> <p>Б) проверки ВПР</p> <p>с точки зрения <i>независимости, объективности и компетентности.</i></p> <p>В каком документе это закреплено</p>
2. Этап проведения ВПР	<p>2.1 Кто и как контролирует, соблюдаются ли процедуры проведения ВПР, обеспечивающие объективность их результатов.</p> <p>2.2 Кто и как контролирует, соблюдаются ли процедуры проверки ВПР, обеспечивающие объективность и компетентность при их оценивании.</p> <p>2.3 Предусмотрены ли меры в случае выявления отклонений?</p>
3. Этап анализа результатов ВПР	<p>3.1 Определен ли период проведения анализа?</p> <p>3.2 Определена ли критерии анализа, форма анализа и ответственный за его проведение?</p> <p>3.3 В какой форме данные анализа доводятся до сотрудников?</p>
4. Этап корректирующих и предупреждающих действия	<p>4.1 На каком совещании обсуждаются результаты ВПР?</p> <p>4.2 В какие документы вносятся изменения по итогам анализа ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВСОКО;</li> <li>- ВШК;  </li> <li>- ООП;</li> <li>- РП и т.д.</li> </ul> <p>4.3 Какие мероприятия запланированы для помощи педагогам?</p> <p>4.4 Как и когда оценивается результативность принятых мер</p>

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

## Обучение общественных наблюдателей *(необходимо заполнить яндекс-форму и прислать нам срочно данные об общественных наблюдателях):*

Цель – формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

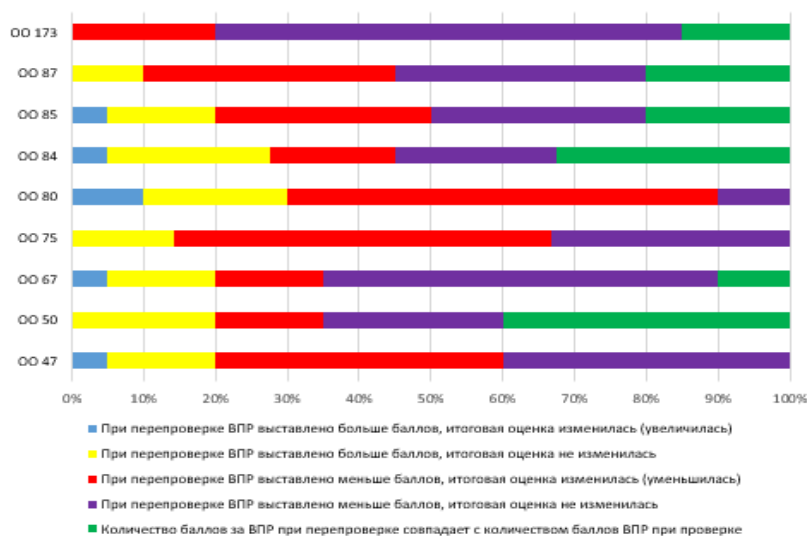
Форма: видеолекция (ориентировочно 15-16.09 во второй половине дня) + презентация

# ВПР: особенности организации и проведения (осень 2022 г.)

Выборочная перепроверка:

Сроки хранения материалов ВПР:

**01.03.2023 г.**



ОКПО 04032741 ИНН 7813047833

14.07.22 № 169

Об организации и  
изменении сроков проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в Петроградском районе  
Санкт-Петербурга в 2022 году

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Рособринадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», с письмом Рособринадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01 о проведении ВПР осенью 2022 года, в дополнение к письму от отдела образования от 15.03.2022 №64 просим:

1. Обеспечить хранение всех работ обучающихся до 01.03.2023 года, в том числе для проведения выборочной перепроверки.
2. Сформировать расписание проведения ВПР на осенний период в срок до 05.09.2022 года.
3. Издать соответствующий приказ и направить на адрес электронной почты РЦОКО ИМЦ Петроградского района [rsoko2015@mail.ru](mailto:rsoko2015@mail.ru) до 05.09.2022 года.
4. Предоставить в срок до 05.09.2022 5-7 кандидатур независимых наблюдателей от каждой ОО района в соответствии с направленной формой: <https://disk.yandex.ru/i/1vTRTHs-Jx6wTA>.

Исполняющий обязанности  
начальника отдела образования

Д.Г. Терешенков

# Графики оценочных процедур

**Меркушова Наталья Ивановна**

Руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района

8 902 523 13 78

# Графики оценочных процедур

Приложение к письму Минпросвещения России  
от 06.08.2021 № СК-228/03  
письму Рособнадзора  
от 06.08.2021 № 01-169/08-01

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам  
к формированию графика проведения оценочных процедур  
в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

Чек-лист анализа графика оценочных процедур				
№	Показатели анализа	Да	Нет	Примечание
1	Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели.			
2	Объем времени на оценочные процедуры не превышает 10% времени на изучение предмета.			
3	Не проводится более одной оценочной процедуры в день в классе			
4	Оценочные процедуры запланированы с учетом графиков ВПР, НИКО, РДР, НД.			
5	Интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры			
6	Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, НИКО, РДР, НД.			
7	Оценочные процедуры не проводятся на первом или последнем уроке			
8	Отсутствует необоснованная разница в количестве контрольных работ между классами в одной параллели			
9	Отсутствует значимая разница в сроках проведения оценочных работ между классами в одной параллели			
10	Оценочные процедуры не запланированы на нерабочие дни			
11	Оценочные процедуры запланированы на первый день после каникул или на последний день четверти			
12	Оценочные процедуры предусмотрены для всех изучаемых предметов			

# Графики оценочных процедур

1. График должен быть утвержден
2. График должен быть удобен для отслеживания сроков между работами и количества работ
3. График удобно строить в виде матрицы

	1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	14.09 Стартовая диагностика (чтение и письмо)	14.09 Стартовая диагностика (чтение и письмо)	14.09 12.10 10.11 23.11 07.12 21.12	20.09 28.09 15.11 01.12 10.12 22.12	20.09 28.09 15.11 01.12 10.12 22.12	16.09 15.10 10.11 <b>8.12-10.12</b> <b>РДР</b> 24.12	16.09 15.10 10.11 <b>8.12-10.12</b> <b>РДР</b> 24.12
Литературное чтение			02.09 06.10 21.10 17.11 23.12	20.09 28.10 15.11	20.09 28.10 15.11	29.09 17.11 13.12	29.09 17.11 13.12